|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ámbito IV | | | |
| Criterio | Indicador presentado | Propuesta A | Propuesta B |
| Promueve culturas escolares de inclusión, respeto, equidad, no discriminación y solución pacífica de conflictos. | Reconoce la inclusión, la colaboración y la cohesión social como herramientas clave para el tratamiento educativo de la diversidad. | Promueve el desarrollo de actividades que fomenten el aprecio a la diversidad cultural (por ejemplo, ferias gastronómicas, bailables tradicionales, etc.) | Desarrolla programas o protocolos para dar difusión a la importancia de la equidad, el respeto y la no discriminación dentro de las escuelas. |
| Ámbito V | | | |
| Criterio | Indicador presentado | Propuesta A | Propuesta B |
| Establece relaciones interpersonales positivas que fomentan la participación y el compromiso de las familias y de las comunidades en las que están insertas las escuelas a su cargo. | Cuenta con altas expectativas acerca de la participación de las familias y la comunidad en la labor educativa de la escuela, acorde con el contexto, características, diversidad y cultura de estas. | Propone estrategias que consideran la participación de las familias y la comunidad como elementos de apoyo a la labor educativa de la zona escolar. | Invita a las familias y a la comunidad a participar en las actividades extracurriculares (culturales y deportivas) que se llevan a cabo en la zona escolar. |